



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی

کد درس: 27

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر زهرا زارع

مدرس/ مدرسان: دکتر زهرا زارع

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: فیزیولوژی 1 و تشریح 2 پیش‌نیاز و یا هم‌زمان با آسیب شناسی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری داخلی- جراحی

محل کار: گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88982997

zahra.zare@gmail.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجویان با کلیات و مفاهیم اساسی و بیماریهایی که نیازمند جراحی هستند آشنا شده و تکنیکهای جراحی در جراحی های زنان و اورولوژی را می آموزند و توانایی های لازم به منظور اجرای دستورالعمل های بالینی پایه را به دست می آورند.

اهداف کلی / محورهای توان مندی: آشنایی دانشجویان با کلیات، مفاهیم اساسی و تکنیکهای جراحی در جراحی های زنان و اورولوژی در راستای ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت بیماران

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ❖ آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی را به طور خلاصه توضیح دهد.
- ❖ بیماری های رایج سیستم ادراری تناسلی و انواع درمان های تکنیک های جراحی آنان را شرح دهد
- ❖ اندیکاسیونهای انجام سزارین و مراقبتهای قبل و بعد از انجام آن را بیان نماید.
- ❖ مکانیسم زایمان را شرح دهد.
- ❖ تکنیک های انجام عمل جراحی سزارین را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های مربوط به احیاء نوزاد را شرح دهد.
- ❖ اندیکاسیونهای انجام D&C را بیان نموده و تکنیک آن را شرح دهد .
- ❖ نقایص ساختمانی سیستم تناسلی زنان را شناخته و تکنیک های به کار رفته در اعمال جراحی ترمیمی آنها را شرح دهد.
- ❖ اختلالات خوش خیم سیستم تناسلی زنان را شناخته و تکنیک های به کار رفته در اعمال جراحی ترمیمی آنها را شرح دهد.
- ❖ با تستهای تشخیصی مشکلات دستگاه تناسلی و ادراری آشنا بوده تکنیک انجام کولپوسکوپی، هیستروسکوپی و لاپاراسکوپی زنان را شرح دهد.
- ❖ عفونتهای سیستم تناسلی زنان را شناخته و با درمان آنها آشنا باشد.
- ❖ مشکلات فوریتی مامایی مانند آکلامپسی، پلاستنا پروبا، دکلمان و مول هیداتیفرم و درمان آنها را توضیح دهد.
- ❖ اندیکاسیونها و تکنیک های جراحی به کار رفته در اعمال جراحی هیستریکتومی واژینال و ابدومینال را شرح دهد.
- ❖ اختلالات موجود در دیواره رحم را بیان کرده و تکنیک عمل جراحی میومکتومی را شرح دهد.
- ❖ اختلالات مرتبط با وولو و واژن را بیان کرده، علائم هر یک را شرح دهد .
- ❖ اندیکاسیونهای انجام سرکلاژ دهانه رحم را بیان کرده و تکنیک آن را شرح دهد .
- ❖ علائم تشخیص حاملگی خارج رحمی و تکنیک عمل جراحی آن را شرح دهد .
- ❖ اختلالات موجود در لوله های رحمی و تخمدانها را بیان نموده و تکنیک اعمال جراحی بر روی لوله های رحمی و تخمدانها را شرح دهد.
- ❖ تکنیک های به کار رفته در اعمال جراحی توبکتومی و توبوپلاستی را شرح دهد.

- ❖ تکنیک های به کار رفته در اعمال جراحی کلیه مانند نفرکتومی، نفروستومی و پیلوپلاستی را شرح دهد.
- ❖ انواع سنگ های سیستم ادراری را شناخته و درمان های جراحی سنگ شکنی را شرح دهد.
- ❖ تکنیک های به کار رفته در اعمال جراحی پیوند کلیه را شرح دهد.
- ❖ تکنیک های به کار رفته در اعمال جراحی پروستات را شرح دهد.
- ❖ اختلالات مرتبط با ناباروری مردان مانند اسپرماتوسلکتومی، هیدروسلکتومی، واریکوسلکتومی را شناخته و درمان های جراحی آنها را شرح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر توسط دانشجو (30 تا 40 درصد نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

منابع:

1. Nancymarie Phillips, Anita Hornacky. Berry & Kohn's Operating Room Technique, 14e
14th Edition (2020). Copyright by Mosby an imprint Elsevier Inc. ISBN-13: 978-0323709149, ISBN-10: 0323709149.
2. Association of Surgical Technologists .Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach 5th Edition. (2020)Delmar CENGAGE learning Publishers. ISBN-13: 978-1305956414, ISBN-:01 9781305956414
3. Jane C. Rothrock .Alexander's Care of the Patient in Surgery, 15e 15th Edition (2019).
Copyright by Mosby an imprint Elsevier Inc. ISBN-13: 978-0323089425.ISBN-:010323089425
4. Shirley M. Tighe .Instrumentation for the operating room, A photographic manual, 9th

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation

Edition, 2019. ISBN-13:978-0323243155, ISBN-10:9780323243155

5. Smith and Takashi's General urology, 19th Edition

6. Williams Gynecology, 4th Edition

7. تکنولوژی جراحی زنان و زایمان طبق سر فصل دروس کارشناسی. لیلاساداتی ، احسان گلچینی، ساناز توکلی. ناشر: جامعه

نگر، سال 1394

8. تکنولوژی جراحی اورولوژی طبق سر فصل دروس کارشناسی. لیلاساداتی ، احسان گلچینی، ساناز توکلی. ناشر: جامعه

نگر. سال 1395